



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«СОГЛАСОВАНО»

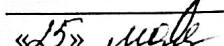
Зав. кафедрой экономики, доц., к.э.н.

 Н.В.Зыкова
«15»  2017 г.

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 8

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан МФВОП, доц, к.м.н.


«15»  А.К. Шерстенникова
2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **Производственная**

Тип практики: **Преддипломная (в т.ч. научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки **32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

Направленность (профиль): **Экономика и управление в здравоохранении**

Курс **2-3 семестр 4,5 (очно-заочная форма)**

Продолжительность **120 дней**

Кафедра **Экономики и управления**

Трудоемкость производственной практики **1080 час./30 зач. ед.**

Архангельск, 2017 г.

1. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики:

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная (проведение практики осуществляется в форме выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики: стационарно.

Форма проведения практики: дискретно: 2 недели в 4 семестре, 18 недель в 5 семестре при очно-заочной форме

2. Цели и задачи преддипломной практики.

Основной целью преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) на базе самостоятельно проведенной научно-исследовательской работы (НИР) для развития способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач в современных условиях.

НИР выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя, определяемым во втором семестре. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой ВКР.

Задачами преддипломной практики является:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование способности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, разрабатывать и внедрять инновационные образовательные технологии;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления, творческого потенциала и профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

3. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы

Магистр общественного здравоохранения - это специалист, владеющий методологическими основами научной работы современными информационными технологиями, имеющий навыки анализа и синтеза разнородной информации в области общественного здоровья, способный самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать и управлять проектами, подготовленный к научно-исследовательской и педагогической деятельности. Тесная интеграция образовательной, научно-исследовательской, научно-практической и научно-педагогической подготовки, предусмотренная Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, позволяет подготовить магистров, владеющих всеми необходимыми компетенциями, способных к решению сложных профессиональных задач и организации новых областей деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение образовательная программа состоит из образовательной и научно-исследовательской составляющих. Научно-исследовательская составляющая программы обучения магистранта включает: научно-исследовательскую работу (далее - НИР), в том числе подготовку выпускной квалификационной работы (ВКР) – 30 зач. ед. Общее количество

часов специализированной подготовки студентов-магистрантов, отведенное на НИР, определенное Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, составляет 1080 часов.

Преддипломная практика (в т.ч. НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение. НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в практической и образовательной деятельности. НИР предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК - №	Общекультурные компетенции		
1	Общую глобальную ситуацию здоровья и здравоохранения, ее тенденции; актуальные проблемы охраны и укрепления здоровья населения, профилактики заболеваний; факторы риска основных социально-значимых и хронических заболеваний; методики	Интерпретировать основные концепции здоровья и здравоохранения; организовать и осуществлять оценку состояния здоровья населения, планирование и проведение мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья	Навыками организации и осуществления прикладных и практических проектов по проблематике общественного здравоохранения; методикой критического мышления при интерпретации

	оценки и мониторинга здоровья населения; основные популяционные показатели здоровья; имеющиеся источники научной литературы в области общественного здравоохранения, сущность, функции и этапы планирования, необходимые в деятельности руководителей учреждений здравоохранения и социальной сферы; основные принципы и подходы к принятию управленческих решений; основные принципы, подходы и технологии введения инноваций в организации; основные факторы, влияющие на улучшение;	населения, организовывать и проводить научные исследования и проектные работы; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; определять адекватность использования и ограничения качественных и количественных данных для проведения исследования по конкретной проблеме; самостоятельно организовать и осуществить прикладные и практические проекты по проблематике, связанной с общественным здоровьем; критически оценивать результаты, выводы и заключения научных исследований; представлять полученные результаты в публикациях и отчетах, определять сущность администрирования и менеджмента в здравоохранении, предмет и ведущие направления исследований в области управления; на научной основе организовывать свою	результатов и формулировке выводов исследований; навыками составления проектной и отчетной документации, подготовки и оформления нормативных и методических документов, навыками организационно-методической работы; методами эффективного управления в здравоохранении;
--	---	---	---

		административную работу, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, организовывать работу исполнителей; использовать разнообразные методы управления (экономические, директивные, программно-целевые и социально-психологические) для повышения эффективности функционирования служб охраны здоровья; разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации; использовать современные подходы к оценке качества медицинской помощи; определять потребности в изменениях в организации, составляющих программу нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации; выделять главные экономические потребности и ресурсы;	
2	Сферы своей ответственности и границы своей компетентности;	Критически оценивать доступные источники информации по	Способностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в

	основные принципы и подходы к принятию управленческих решений;	актуальной проблеме, ситуации риска; находить решения в сложных ситуациях; проявлять инициативу, когда это уместно; брать на себя ответственность за принятые решения и осуществленные действия, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;	обществе моральных и правовых норм, навыками изложения и аргументации самостоятельной точки зрения; навыками применения этических принципов в исследовательской деятельности;
3	Фундаментальные проблемы, решаемые человечеством, основные ценностные установки, смыслы и другие компоненты, обуславливающие социальный опыт; общие принципы организации процесса саморазвития и самосовершенствования;	Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; собирать, анализировать, обобщать научную и иную информацию; применять полученные знания для всестороннего совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующего понимание природы медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения;	Навыками использования научной литературы и иных источников информации, включая ресурсы Интернет, для развития интеллектуального и общекультурного уровня;
ОПК - №	Общепрофессиональные компетенции		

1	Общую глобальную ситуацию здоровья и здравоохранения, ее тенденции; актуальные проблемы охраны и укрепления здоровья населения, профилактики заболеваний; факторы риска основных социально-значимых и хронических заболеваний; методики оценки и мониторинга здоровья населения; основные популяционные показатели здоровья; имеющиеся источники научной литературы в области общественного здравоохранения, сущность, функции и этапы планирования, необходимые в деятельности руководителей учреждений здравоохранения и социальной сферы; основные принципы и подходы к принятию управленческих решений; основные принципы, подходы и технологии введения инноваций в организации; основные факторы, влияющие на улучшение;	Интерпретировать основные концепции здоровья и здравоохранения; организовать и осуществлять оценку состояния здоровья населения, планирование и проведение мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организовывать и проводить научные исследования и проектные работы; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; определять адекватность использования и ограничения качественных и количественных данных для проведения исследования по конкретной проблеме; самостоятельно организовать и осуществить прикладные и практические проекты по проблематике, связанной с общественным здоровьем; критически оценивать результаты, выводы и заключения научных исследований; представлять полученные	Навыками организации и осуществления прикладных и практических проектов по проблематике общественного здравоохранения; методикой критического мышления при интерпретации результатов и формулировке выводов исследований; навыками составления проектной и отчетной документации, подготовки и оформления нормативных и методических документов, навыками организационно-методической работы; методами эффективного управления в здравоохранении;
---	---	---	--

		результаты в публикациях и отчетах, определять сущность администрирования и менеджмента в здравоохранении, предмет и ведущие направления исследований в области управления; на научной основе организовывать свою административную работу, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, организовывать работу исполнителей; использовать разнообразные методы управления (экономические, директивные, программно-целевые и социально-психологические) для повышения эффективности функционирования служб охраны здоровья; разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации; использовать современные подходы к оценке качества медицинской помощи; определять потребности в изменениях в организации, составляющих программу	
--	--	--	--

		нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации; выделять главные экономические потребности и ресурсы;	
3	Принципы администрирования и менеджмента (в т.ч. менеджмента конфликтов) в здравоохранении; принципы работы в коллективе, основы психологии и управления коллективом; теории лидерства; современные направления политики и экономики в области общественного здравоохранения;	Работать в команде (группе, коллективе); действовать в рамках согласованных целей и задач; брать на себя личную ответственность за индивидуальные и коллективные решения;	Навыками работы в коллективе и эффективной кооперации с коллегами; технологией принятия решений; навыками лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности; технологией принятия управленческих решений навыками применения этических принципов в исследовательской деятельности; способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм;
ПК-№	Профессиональные компетенции		
1	Принципы доказательной медицины и доказательного общественного здравоохранения; основные понятия и методы, используемые в качественных и количественных исследованиях; основные принципы и	Производить поиск и изучение научной литературы по актуальной проблеме общественного здравоохранения; формулировать цели и задачи исследования; руководствоваться принципами и нормами этики в	Навыками критического мышления; основами дизайна исследований в эпидемиологии; навыками планирования, организации и проведения количественных и качественных

	нормы научно-исследовательской этики; сущность, основные понятия, принципы и методы статистики; области применения статистики в медицине и здравоохранении; методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения; сущность и последствия систематических ошибок и конфаундинг-эффектов; принципы и методы обработки материалов статистического наблюдения; сущность, применение, методики расчета и основы описательной и аналитической статистики; принципы аргументирования причинно-следственных связей;	своей научно-исследовательской работе; выбирать и реализовывать адекватный дизайн исследования в соответствии с поставленными целью и задачами исследования; самостоятельно (под руководством научного руководителя) спланировать и провести научное исследование по проблеме общественного здравоохранения; произвести сбор исследовательского материала в соответствии с протоколом исследования; выбирать адекватный статистический метод, исчислять и анализировать различные статистические показатели с использованием компьютерных статистических программ; произвести систематизацию, проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственного исследования; критически оценивать методику и результаты собственных и иных исследований; формулировать	научных исследований по актуальным проблемам общественного здравоохранения; навыками эксплуатации современного оборудования и приборов, используемых при сборе данных исследований в сфере общественного здравоохранения; методами описательной и аналитической статистики при анализе данных о здоровье населения и факторах его обуславливающих;
--	---	--	---

		выводы, вытекающие из результатов исследования и давать по ним обобщающее заключение;	
2	Общую глобальную ситуацию здоровья и здравоохранения, ее тенденции; актуальные проблемы охраны и укрепления здоровья населения, профилактики заболеваний; факторы риска основных социально-значимых и хронических заболеваний; методики оценки и мониторинга здоровья населения; основные популяционные показатели здоровья; имеющиеся источники научной литературы в области общественного здравоохранения;	Интерпретировать основные концепции здоровья и здравоохранения; организовать и осуществлять оценку состояния здоровья населения, планирование и проведение мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения;	Практическими методами решения задач по охране и улучшению здоровья и качества жизни; навыками разработки и реализации (участия в разработке и реализации) прикладных и практических проектов по актуальной проблематике общественного здравоохранения; навыками составления проектной и отчетной документации, подготовки и оформления нормативных и методических документов;

5. Объем преддипломной практики и виды учебных работ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 30 зачетных единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	700
Самостоятельная работа	380
Общая трудоемкость	1080

6. Содержание преддипломной практики

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) на базе проведенной НИР. Содержание НИР определяется выпускающими кафедрами (кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы, кафедра экономики и управления). В ходе обучения в магистратуре НИР может осуществляться в следующих формах:

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме общественного здравоохранения в рамках подготовки выпускной квалификационной работы - ВКР (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в выполнении научно-исследовательских грантовых проектов, реализуемых в СГМУ или при его участии;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Перечень форм НИР для магистрантов может быть конкретизирован или дополнен в зависимости от актуального контекста научно-исследовательской работы в университете. Научный руководитель магистерской программы

устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта указывается в Индивидуальном плане магистранта. План НИР разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем и его выполнение фиксируется в отчетах по научно-исследовательской работе.

Отчеты студентов по НИР представляются на научно-исследовательских семинарах, проводимых во 2 и 5 семестрах в соответствии с утвержденным учебным планом магистратуры.

Сроки проведения и основные этапы преддипломной практики

Преддипломная практика (в т.ч. НИР) проводится на протяжении 4 и 5 семестров при очно-заочной форме обучения.

Основными этапами преддипломной практики являются:

1) планирование НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор магистрантом темы исследования;
- написание обзора литературы по избранной теме;

2) непосредственное выполнение НИР;

3) публичная защита выполненной работы.

Результатом НИР магистрантов по направлению подготовки «Общественное здравоохранение» во 2-м семестре является выбор темы (сферы, области) исследования с использованием знаний, полученных в ходе теоретического обучения, обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также

предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи в научных журналах. В этом же семестре предварительно определяется научный руководитель, утверждается тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Итоги НИР во 2-м семестре представляются в виде представления темы планируемой ВКР на первом научно-исследовательском семинаре в рамках программы НИР (представляется обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, цели и задачи исследования).

Результатом НИР в 5-м (при очно-заочной форме обучения) семестре является определение и подробная характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, завершён подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Кроме того, в этом семестре должен быть начат сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии обработки данных, оценку их достаточности для завершения работы над диссертацией. До конца этого семестра окончательно утверждаются тема ВКР и научный руководитель. Итоги НИР в 4-м семестре представляются в виде доклада на втором научно-исследовательском семинаре в рамках программы НИР и на студенческой научной конференции университета (представляется протокол исследования, подробно отражающий используемые методы) и подготовка окончательного текста ВКР. К середине этого семестра должен быть полностью завершён сбор и обработка фактического материала для диссертационной работы.

7. Перечень практических навыков

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
1	Подготовка литературного обзора	4
2	Формулировка исследовательского вопроса, цели и задач исследования	4
3	Составление протокола исследования	4
4	Сбор исследовательского материала	4
5	Обработка исследовательского материала	4
6	Проведение статистического анализа исследовательского материала	4
7	Представление результатов исследования в виде презентаций, постеров, научных статей и пресс-релизов;	4

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

9. Научно-исследовательская работа

Виды и содержание НИР

Форма отчетности по НИР

- | | |
|---|---|
| 1. Составление библиографии по теме ВКР | 1. Библиографический список
– не менее 50 источников |
| 2. Рецензирование научных трудов | 2. Рецензия на научную статью |

- | | | |
|---|---|---|
| 3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация | 3.1 Описание организации и методов исследования (2-я глава ВКР) | 3.2 Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении |
| 4. Написание научной статьи по проблеме исследования | 4. Статья | и заключение научного руководителя |
| 5. Выступление на научной конференции по проблеме исследования | 5. Тезисы выступления | |
| 6. Выступление на научном семинаре | 6. Тезисы выступления | |
| 7. Отчет о научно-исследовательской работе на научно-исследовательском семинаре | 7.1. Отчет о НИР | 7.2. Характеристика руководителя о результатах НИР магистрантов |

10. Формы отчетности по преддипломной практике:

Отчеты по НИР на заседании кафедры:

2 семестр: представление темы ВКР

4 (5) семестр: представление основных результатов ВКР

Выпускная квалификационная работа

11 Формы контроля:

1. Руководство общей программой преддипломной практики осуществляется научным руководителем ВКР.

2. Руководство индивидуальной частью программы (прежде всего написание ВКР) осуществляет научный руководитель НИР магистранта. Научный руководитель НИР магистранта определяется предварительно во втором семестре. Окончательно научный руководитель НИР магистранта должен быть утвержден соответствующим приказом до конца третьего семестра.

3 Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится в рамках заседаний выпускающей кафедры во втором и четвертом семестрах с привлечением научных руководителей.

4. Оценка за преддипломную практику выставляется на основании оценки ВКР научным руководителем в форме дифференцированного зачета

12. Учебно-методическое обеспечение практики

12.1. Основная литература

1. Бусов В.И. Управленческие решения [Текст] : учеб. для студентов вузов / В. И. Бусов ; Гос. ун-т упр. - Москва : Юрайт, 2013. - 254 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
2. Киселев Г.М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) : учеб. пособие для студентов вузов/ Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. -Москва: Дашков и К°, 2013. -268,[4] с.
3. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев. - М. : Проспект, 2015. - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/>
4. Ковалев В.В.Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев. - М. : Проспект, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/b>
5. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын, Улумбекова Г.Э. изд., перераб. и доп. – 3-е. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 544 с.
6. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие для студентов мед. вузов / под ред. В. З. Кучеренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 256 с.
7. Статистика [Текст] : учеб. для бакалавров / С.-Петербург. гос. эконом. ун-т ; под ред. И. И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 558 с. : табл. - (Бакалавр. Углубленный курс).

12.2. Дополнительная литература

1. Информационные системы в экономике / под ред. Г. А. Титоренко. М.: ЮНИТИ, 2009. 463 с.
2. Кучеренко В. З. и др Управление и экономика здравоохранения: учеб. пособие для вузов / под ред. А. И. Вялкова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 663 с.

3. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю. Финансы организаций (предприятий). М.: ИНФРА-М, 2009. 574 с.
4. Литвак Б.Г. Разработка управленческого решения. М.: Дело, 2008. 441 с.
5. Маркин Ю.П. Экономический анализ. М.: Омега-Л, 2010. 452 с.
6. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев - 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 608 с.
7. Панкрухин А.П. Маркетинг. М.: ОМЕГА-Л, 2009. 656 с.
8. Сергеев И.В., Веретенникова И. И. Экономика организаций (предприятий). М.: Проспект, 2010. 560 с.
9. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций. / под. ред. С.А. Леонова. – М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с.
10. Теория организации / под ред. В.Г. Алиева. М.: Экономика, 2010. 428 с.
11. Управление организацией / Под ред. А.Г. Поршнева, З.П. Румянцевой, Н.А. Саломатина. М.: ИНФРА-М, 2009. 669 с.
12. Финансы организаций (предприятий) / под ред. Н. В. Колчиной. М.: ЮНИТИ, 2009. 384 с.

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»:

http://webmed.irkutsk.ru/doc/order/18.pdf	Хельсинкская декларация всемирной медицинской ассоциации
http://bioethics.md.iatp.net/convencia.html	Конвенция по правам человека и биомедицине
http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed&itool=toolbar	PubMed. Оригинальные статьи на английском языке.
www.who.int	Всемирная организация здравоохранения
www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
www.cdc.gov	Центр контроля и профилактики заболеваний

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

STATA	Программа для статистической обработки данных.
EpiInfo	Пакет программного обеспечения, предназначенный практиков и исследователей в сфере общественного здравоохранения.
WinPepi	Пакет статистических программ для эпидемиологов.

http://www.studmedlib.ru	ЭБС «Консультант студента» - электронная библиотека медицинского вуза.
---	--

14. Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной практики:

Необходимое оборудование и оснащение:

1. Компьютерный класс, имеющий не менее чем по одному персональному компьютеру на двоих обучающихся, с установленными программами MS Office (Word, Excel, PowerPoint), STATA, EpiInfo, WinPepi и подключением к сети интернет.
2. Компьютер для преподавателя, мультимедийный проектор и демонстрационный экран.
3. Копировальный аппарат и бумага для подготовки раздаточного материала.
4. Интерактивный web-сайт, обеспечивающий возможность организации дистанционного обучения (персонализированного обмена учебными материалами между студентами и преподавателем).

Автор (ы):

Занимаемая должность	Фамилия, инициалы	Подпись
Зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и соц. работы	Меньшикова Л.И., проф. д.м.н.	
Зав. кафедрой экономики	Зыкова Н.В., к.э.н., доц.	
Заведующий Архангельской международной школой общественного здоровья	Постоев В.А., PhD	

Приложение № 1 к программе практики

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Вид практики: **Производственная**

Тип практики: **Преддипломная (в т.ч. научно-исследовательская работа)**

2017 г.

1. Цели и задачи преддипломной практики

Основной целью преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) на базе научно-исследовательской работы (НИР) для развития способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач в современных условиях. НИР выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя, определяемым во втором семестре. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой ВКР.

Задачами преддипломной практики является:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование способности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, разрабатывать и внедрять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления, творческого потенциала и профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

2. Организация преддипломной практики

Преддипломная практика проводится для выполнения НИР и написания выпускной квалификационной работы (ВКР). В ходе обучения в магистратуре НИР может осуществляться в следующих формах:

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме общественного здравоохранения в рамках подготовки выпускной квалификационной работы - ВКР (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в выполнении научно-исследовательских грантовых проектов, реализуемых АМШОЗ или при её участии;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Перечень форм НИР для магистрантов может быть конкретизирован или дополнен в зависимости от актуального контекста научно-исследовательской работы в университете. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта определяется совместно с научным руководителем магистранта. План НИР разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем и его выполнения отражается в отчетах по научно-исследовательской работе.

Отчеты студентов по НИР представляются на научно-исследовательских семинарах, проводимых во 2 и 4 (5) семестрах в соответствии с утвержденным учебным планом магистратуры.

3. Распределение часов по видам работ

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	700
Самостоятельная работа	380
Общая трудоемкость	1080

4. Рекомендуемый объем работ и уровни усвоения

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
1	Подготовка литературного обзора	4
2	Формулировка исследовательского вопроса, цели и задач исследования	4
3	Составление протокола исследования	4
4	Сбор исследовательского материала;	4
5	Обработка исследовательского материала;	4
6	Проведение статистического анализа исследовательского материала;	4
7	Представление результатов исследования в виде презентаций, постеров, научных статей и пресс-релизов;	4

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции

3 – практическое выполнение манипуляции под контролем

4– самостоятельное выполнение манипуляции

5.Содержание преддипломной практики (в т.ч. НИР)

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) на базе проведенной НИР. Содержание НИР определяется выпускающими кафедрами (кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы, кафедра экономики и управления). В ходе обучения в магистратуре НИР может осуществляться в следующих формах:

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме общественного здравоохранения в рамках подготовки выпускной квалификационной работы - ВКР (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- участие в выполнении научно-исследовательских грантовых проектов, реализуемых в СГМУ или при его участии;

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов;

- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- рецензирование научных статей;

- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Перечень форм НИР для магистрантов может быть конкретизирован или дополнен в зависимости от актуального контекста научно-исследовательской работы в университете. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта указывается в Индивидуальном плане магистранта. План НИР разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем и его выполнения фиксируется в отчетах по научно-исследовательской работе.

Отчеты студентов по НИР представляются на научно-исследовательских семинарах, проводимых во 2 и 5 семестрах в соответствии с утвержденным учебным планом магистратуры.

6. Руководство НИР и подведение итогов преддипломной практики

1.Руководство общей программой преддипломной практики осуществляется научным руководителем магистерской программы.

2. Руководство индивидуальной частью программы (прежде всего написание ВКР) осуществляет научный руководитель НИР магистранта. Научный руководитель НИР магистранта определяется предварительно во втором семестре. Окончательно научный руководитель НИР магистранта должен быть утвержден соответствующим приказом до конца третьего семестра.

3 Результаты НИР представляются на заседании выпускающей кафедры во 2 семестре (в виде утверждения темы и научного руководителя планируемой ВКР) и 5 семестре (представление основных результатов ВКР).

5. Для организации НИР составляется расписание научно-исследовательских семинаров. Указанные в расписании магистратуры научно-исследовательские семинары являются формами промежуточного и итогового контроля НИР и обязательны для посещения всеми студентами магистратуры.

Оценка за преддипломную практику выставляется на основании представления отчетов по НИР и оценки ВКР научным руководителем.

Подведение итогов практики (критерии оценки).

Балл	Название оценки	Описание
5	<i>отлично</i>	Оценка свидетельствует о грамотном оформлении и своевременной сдаче отчетной документации, высоком развитии теоретических знаний и практических навыков
4	<i>хорошо</i>	Оценка свидетельствует о грамотном оформлении и своевременной сдаче отчетной документации (допускаются замечания по заполнению дневника, не имеющие принципиального значения), хорошем уровне теоретических знаний и практических навыков
3	<i>удовлетворительно</i>	Оценка свидетельствует о систематических замечаниях по заполнению дневника, удовлетворительном уровне теоретических знаний и практических навыков. Если обучающийся задерживает сдачу отчетной документации по неуважительной причине, оценка снижается на 1 балл.

Приложение № 2 к программе практики

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Вид практики: **Производственная**

Тип практики: **Преддипломная (в т.ч. научно-исследовательская работа)**

2017 г.

1. Цели и задачи преддипломной практики

Основной целью преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) на базе научно-исследовательской работы (НИР) для развития способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач в современных условиях.

НИР выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя, определяемым во втором семестре. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой ВКР.

Задачами преддипломной практики являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование способности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, разрабатывать и внедрять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления, творческого потенциала и профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

2. Организация преддипломной практики

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) на базе проведенной НИР. В ходе обучения в магистратуре НИР может осуществляться в следующих формах:

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме общественного здравоохранения в рамках подготовки выпускной квалификационной работы - ВКР (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в выполнении научно-исследовательских грантовых проектов, реализуемых АМШОЗ или при её участии;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Перечень форм НИР для магистрантов может быть конкретизирован или дополнен в зависимости от актуального контекста научно-исследовательской работы в университете. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения. Примерный перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов приводится в приложении 1.

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта указывается в Индивидуальном плане магистранта. План НИР разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем и его выполнения фиксируется в отчетах по научно-исследовательской работе.

Отчеты студентов по НИР представляются на научно-исследовательских семинарах, проводимых во 2 и 5 семестрах в соответствии с утвержденным учебным планом магистратуры.

3. Содержание практики

Преддипломная практика (в т.ч. НИР) проводится на протяжении всего периода обучения в магистратуре. На первом году обучения НИР осуществляется одновременно с учебным процессом, на втором году обучения – одновременно с учебным процессом, а также в ходе подготовки ВКР.

Основными этапами НИР являются:

1) планирование НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор магистрантом темы исследования;
- написание обзора литературы по избранной теме;

2) непосредственное выполнение НИР;

3) публичная защита выполненной работы.

Планирование НИР магистрантов по семестрам отражается в индивидуальном плане НИР магистранта.

Результатом НИР магистрантов по направлению подготовки «Общественное здравоохранение» является выбор темы (сферы, области) исследования с использованием знаний, полученных в ходе теоретического обучения, подготовка обзора литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также

предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. В этом же семестре предварительно определяется научный руководитель, утверждается тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.

Результатом научно-исследовательской работы является подготовка окончательного текста ВКР. К середине этого семестра должен быть полностью завершён сбор и обработка фактического материала для диссертационной работы. Промежуточные итоги НИР в 5-м семестре представляются в виде доклада на третьем научно-исследовательском семинаре в рамках программы НИР (представляются предварительные результаты и выводы исследования, что является предзащитой ВКР).

Выпускная квалификационная работа магистранта (магистерская диссертация) должна представлять собой квалификационную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение для современной науки, содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Магистерская диссертация имеет обобщающий характер, поскольку является итогом подготовки магистра. Выпускная квалификационная работа представляет собой проект, предполагающий практическое решение организационно-управленческой проблемы профилактической направленности.

Тема работы должна носить комплексный характер и предусматривать исследование организационных, управленческих, экономических и других вопросов. Работа должна быть основана на конкретных материалах организации и содержать проект решения конкретных наиболее актуальных проблем по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение».

Содержание должно отражать актуальность выбранной темы, краткое описание ситуации и выделение проблемы, цели и задачи исследования, материалы и методы.

Процесс выполнения ВКР включает в себя ряд взаимосвязанных этапов:

1. Выбор темы и изучение литературы;
2. Разработка рабочего графика;
3. Сбор, анализ и обобщение материалов по избранной теме;
4. Формулирование основных методологических положений и практических выводов;
5. Оформление выпускной работы;

6. Представление выпускной квалификационной работы научному руководителю на рецензирование;
7. Представление выпускной квалификационной работы на внешнее рецензирование;
8. Защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа включает следующие основные компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (не является обязательным).

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями (образец оформления представлен в приложении). Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Содержание размещается после титульного листа. В нем содержится название глав и параграфов с указанием страниц. Название главы не должно дублировать название темы, а названия параграфов - названия глав. Формулировки должны быть лаконичны и отражать суть главы

Введение – важная часть выпускной квалификационной работы, содержащая в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена выпускная квалификационная работа, в том числе: обоснование выбора темы; актуальность выбранной темы; степень ее разработанности; цель работы, которая должна конкретизироваться в задачах; объект и предмет исследования; гипотеза исследования; научная новизна и практическая значимость.

Обоснование актуальности выбранной темы должно отражать причины ее выбора, краткую характеристику современного состояния проблемы. Обоснование актуальности решаемой проблемы должно быть выполнено на основе самостоятельной работы с различными источниками и материалами (учебниками, монографиями, диссертациями, журналами, сборниками статей и т.п.)

Цель работы должна быть сформулирована кратко, задачи определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы решения проблемы для достижения поставленной цели.

Основная часть раскрывает содержание выпускной квалификационной работы. Основную часть работы следует делить на главы и параграфы. Пункты при необходимости можно делить на подпункты. При делении текста каждый пункт должен содержать законченную информацию. Как правило, основная часть состоит из 3 частей.

В *первой главе*, которая формируется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по

исследуемой теме, а также законодательных нормативных материалов, рассматриваются основные теоретические и методологические подходы к проблеме, определяемой темой работы.

В ней содержится:

- описание объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации;
- описание имеющихся и использованных в настоящей работе средств и методов по решению рассматриваемой проблемы;
- а также своя аргументированная позиция по данному вопросу.

Методы исследования – это способ получения достоверных данных. В работе могут быть использованы статистические, аналитические, социологические методы.

Вторая глава посвящена представлению и анализу результатов проведенного исследования, описанию выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования. В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

На основе проведенных исследований и анализа осуществляется оценка основных показателей функционирования и развития объекта и предмета исследования.

Если исследование проводилось на базе медицинской или иной организации, то дается характеристика организации, результатов ее деятельности, проводится анализ ее организационной структуры, при необходимости финансово-экономических показателей.

Общая характеристика учреждения должна включать информацию об оказываемых видах медицинской деятельности, мощности в целом и по подразделениям, краткую характеристику структурных подразделений, описание прикрепленного населения (социально-демографическая характеристика контингента обслуживания). Информация о ресурсах организации должна содержать данные о кадровом обеспечении (штатное расписание, укомплектованность, квалификация медицинского персонала), материально-техническом, хозяйственном и информационном оснащении, обеспеченности основными группами лекарственных средств.

При анализе финансово-экономической деятельности следует отразить источники финансирования, их структуру, динамику объемов в относительных показателях, направление расходования средств, показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности, их тенденции, мониторинг себестоимости услуг. В результате анализа необходимо выявить закономерности и определить причинно-следственные связи, позволяющие сформировать целенаправленные мероприятия по улучшению работы учреждения.

В *третьей* главе рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и

предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов. Рекомендуется применение таблиц, каждая из которых должна быть проанализирована и иметь заключение.

В заключении подводятся итоги проведенного исследования, обобщаются основные теоретические положения и делаются выводы, по работе в целом. Они включают в себя наиболее важные выводы по всем главам. Выводы должны строго соответствовать задачам работы, сформулированным во введении, а также отражать практическую ценность тех результатов, к которым пришел автор. Здесь даются рекомендации, предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений, указываются пути дальнейших исследований в рамках данной проблемы.

Список литературы должен содержать сведения об использованных источниках, в том числе электронных. Сведения приводятся в соответствии с ГОСТ 7.1. – 2003, ГОСТ Р 7.0.5. – 2008

Приложения – часть работы, имеющая дополнительное, второстепенное или справочное значение, необходимая для более полного освещения темы работы. Не допускаются приложения, не имеющие прямого отношения к работе. Приложения могут включать фрагменты инструкций или правил, не вошедшие в основной текст таблицы, образцы анкет, акты внедрения и т.п. Приложения следует оформлять как продолжение ВКР на ее последующих страницах, располагая приложения в порядке появления на них ссылок в тексте работы.

Оформление ВКР должно соответствовать ГОСТам (ГОСТ 7.32- 2001, ГОСТ 7.1. – 2003, ГОСТ Р 7.0.5. – 2008). Работа должна быть отпечатана и переплетена.

Текст оформляется на белой бумаге формата А4 на одной стороне листа, параметры полей: правое – не менее 10 мм, левое – не менее 30 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм.

Гарнитура шрифта Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине, цвет шрифта – черный. Абзацы в тексте начинают отступом 12,5 мм. Расстояние между заголовками раздела и подраздела, а также заголовком и текстом – одна пустая строка.

Наименования структурных элементов работы служат заголовками структурных элементов, располагаются по центру строки без точки в конце и печатаются прописными буквами без подчеркивания. Введение, главы основной части и заключение нумеруются арабскими цифрами в пределах всей работы, например, 1, 2, 3 и т.д., параграфы – в пределах каждой главы, например, 1.1, 1.2, 1.3 и т. д., пункты – в пределах каждого параграфа, например, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т. д.

Главы и параграфы должны иметь заголовки, пункты могут не иметь заголовков. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание глав и параграфов.

Заголовки оформляют прописными буквами, без разрядки и подчеркивания. Не допускаются переносы в словах, а также отрыв предлога

или союза от относящегося к нему слова. Перед заголовком параграфа, если он помещён не в начале страницы, и после него должно быть не менее трёх строк текста. Если текст не помещается, то заголовок рекомендуется перенести на другую страницу. Если заголовок состоит из нескольких предложений, их разделяют точкой, в конце последнего предложения точка не ставится. Максимальная длина текста в строке заголовка раздела должна быть меньше на 10 мм, чем в основном тексте. Вторая и последующие строки заголовка раздела начинаются с абзацного отступа.

Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.). Страницы нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы для всех структурных элементов. Номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится. Иллюстрации и таблицы включаются в общую нумерацию страниц. Номер страницы проставляют в центре верхней части листа без точки размером шрифта 12 гарнитура Times New Roman. На листах с альбомной ориентацией текста местоположение номера не меняют, размещая его по центру короткой стороны листа.

После титульного листа помещается содержание с указанием номеров страниц, на которых расположены основные структурные элементы ВКР. Содержание оформляется по установленному образцу.

Работа может содержать достаточное для восприятия результатов исследования количество иллюстративного материала в виде схем, рисунков, графиков и фотографий т.д. Любое графическое изображение материала (рисунок, эскиз, схема, фотография, диаграмма, график, компьютерная распечатка, фрагмент ксерокопии, технический рисунок, фрагмент листинга программы и т. д.) в тексте работы считается иллюстрацией и обозначается по тексту как рисунок. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте работы. Иллюстрации в тексте работы следует обозначать арабскими цифрами, применяя сквозную нумерацию. Например, Рисунок 1, Рисунок 2, Рисунок 3 и т. д.

Иллюстрации должны иметь наименование и, при необходимости, пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных. Точку в конце наименования рисунка не ставят.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Таблицы применяют для большей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название следует помещать над таблицей. При переносе части таблицы на другую (другие) страницу название помещают только над первой частью таблицы. Таблицы, не имеющие непосредственного отношения к рассматриваемой теме, приводить в работе не допускается.

Не рекомендуется в тексте располагать две или несколько таблиц одну за другой. Их целесообразно разделять текстом. При размещении небольшой

таблицы после неё нельзя оставлять пустое место, необходимо поместить текст со следующей страницы. Если таблица занимает не более одной страницы, целесообразно её не разрывать, а поместить целиком на следующей странице после ссылки, причём пустого пространства после ссылки быть не должно, необходимо его заполнить текстом.

На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте работы, при этом следует писать слово «таблица» с указанием её номера. Символ «№» при этом не пишут. Таблицы рекомендуется размещать после первого упоминания о них в тексте документа и так, чтобы их можно было читать без поворота текстового документа. Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует обозначать арабскими цифрами, применяя сквозную нумерацию.

Не может быть подраздела, пункта, состоящего только из таблицы.

Ссылки на использованные источники оформляются в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008, который предусматривает внутритекстовые, подстрочные и затекстовые ссылки. Предпочтительный вариант – указывать порядковый номер по списку источников в квадратных скобках. Пример: [12].

На каждый источник в тексте работы должна быть ссылка.

Оформление списка использованных источников в итоговой аттестационной работе должно соответствовать ГОСТ 7.0.5-2008. Список использованных источников должен включать в себя литературные, статистические и другие источники, материалы из которых использовались при написании текста работы. К ним относятся монографии, периодическая литература (статьи из журналов и газет), докторские и кандидатские диссертации и их авторефераты, законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники, а также другие отчетные и учетные материалы, интернет-ресурсы и электронные ресурсы баз данных и электронных библиотек. Сведения об источниках следует нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.

При расположении литературы в списке использованных источников необходимо выдерживать строгий алфавитный порядок заголовков библиографического описания (авторов или заглавий). Источники на иностранных языках размещают в конце перечня всех материалов.

Электронные документы должны содержать стандартный набор идентифицирующих сведений, обязательно - ссылку на сайт и дату обращения к нему. *Например: Электронный научно-образовательный вестник «Здоровье и образование в XXI веке». 2015. Т. 17. № 5. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23388826> (дата обращения: 20.04.2013).*

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. На все приложения должны быть даны ссылки в тексте работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения, приложение должно иметь заголовок, который приводят с прописной буквы

отдельной строкой, выравнивание – по центру. Если приложений более одного, их следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерации Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

3. Подведение итогов практики

Оценка за преддипломную практику выставляется на основании оценки ВКР научным руководителем

Подведение итогов практики (критерии оценки)

Балл	Название оценки	Описание
5	<i>отлично</i>	Оценка свидетельствует о грамотном оформлении и своевременной сдаче отчетной документации, высоком развитии теоретических знаний и практических навыков
4	<i>хорошо</i>	Оценка свидетельствует о грамотном оформлении и своевременной сдаче отчетной документации (допускаются замечания по заполнению дневника, не имеющие принципиального значения), хорошем уровне теоретических знаний и практических навыков
3	<i>удовлетворительно</i>	Оценка свидетельствует о систематических замечаниях по заполнению дневника, удовлетворительном уровне теоретических знаний и практических навыков. Если обучающийся задерживает сдачу отчетной документации по неважительной причине, оценка снижается на 1 балл.

Приложение № 3 к программе практики

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики: **Производственная**

Тип практики: **Преддипломная (в т.ч. научно-исследовательская работа)**

2017 г.

1. Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций	Средства оценки
Общекультурные компетенции			
ОК-1	Способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»	Знать: основные научные теории; систему общенаучных методов познания; основные термины и понятия в области общественного здравоохранения; основы научного мышления и научно-исследовательского процесса; Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности; Владеть: навыками самостоятельного освоения новых методов исследования, необходимых для решения актуальных проблем общественного здравоохранения; современными методами анализа состояния здоровья общества;	ВКР
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»;	Знать: сферы своей ответственности и границы своей компетентности; основные принципы и подходы к принятию управленческих решений; Уметь: критически оценивать доступные источники информации по актуальной проблеме, ситуации риска; находить решения в сложных ситуациях; проявлять инициативу, когда это уместно; брать на себя ответственность за принятые решения и осуществленные действия, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;	ВКР

		Владеть: способностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, навыками изложения и аргументации самостоятельной точки зрения; навыками применения этических принципов в исследовательской деятельности;	
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: фундаментальные проблемы, решаемые человечеством, основные ценностные установки, смыслы и другие компоненты, обуславливающие социальный опыт; общие принципы организации процесса саморазвития и самосовершенствования; Уметь: самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; собирать, анализировать, обобщать научную и иную информацию; применять полученные знания для всестороннего совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующего понимание природы медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения; Владеть: навыками использования научной литературы и иных источников информации, включая ресурсы Интернет, для развития интеллектуального и общекультурного уровня;	ВКР
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способность и готовность к подготовке и применению научной, научно-	Знать: общую глобальную ситуацию здоровья и здравоохранения, ее тенденции; актуальные проблемы охраны и	ВКР

	производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации	укрепления здоровья населения, профилактики заболеваний; факторы риска основных социально-значимых и хронических заболеваний; методики оценки и мониторинга здоровья населения; основные популяционные показатели здоровья; имеющиеся источники научной литературы в области общественного здравоохранения, сущность, функции и этапы планирования, необходимые в деятельности руководителей учреждений здравоохранения и социальной сферы; основные принципы и подходы к принятию управленческих решений; основные принципы, подходы и технологии введения инноваций в организации; основные факторы, влияющие на улучшение; Уметь: интерпретировать основные концепции здоровья и здравоохранения; организовать и осуществлять оценку состояния здоровья населения, планирование и проведение мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организовывать и проводить научные исследования и проектные работы; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; определять адекватность использования и ограничения качественных и количественных данных для проведения исследования по конкретной проблеме; самостоятельно организовать и осуществить прикладные и практические проекты по проблематике, связанной с общественным здоровьем; критически оценивать результаты, выводы и заключения научных исследований; представлять полученные результаты в публикациях и отчетах,	
--	--	--	--

		определять сущность администрирования и менеджмента в здравоохранении, предмет и ведущие направления исследований в области управления; на научной основе организовывать свою административную работу, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, организовывать работу исполнителей; использовать разнообразные методы управления (экономические, директивные, программно-целевые и социально-психологические) для повышения эффективности функционирования служб охраны здоровья; разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации; использовать современные подходы к оценке качества медицинской помощи; определять потребности в изменениях в организации, составляющих программу нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации; выделять главные экономические потребности и ресурсы; Владеть: навыками организации и осуществления прикладных и практических проектов по проблематике общественного здравоохранения; методикой критического мышления при интерпретации результатов и формулировке выводов исследований; навыками составления проектной и отчетной документации, подготовки и оформления нормативных и методических документов, навыками организационно-методической работы; методами эффективного управления в здравоохранении;	
--	--	---	--

ОПК-3	Способность и готовность к работе в команде, способностью к действиям в рамках согласованных целей и задач, способностью брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы администрирования и менеджмента (в т.ч. менеджмента конфликтов) в здравоохранении; принципы работы в коллективе, основы психологии и управления коллективом; теории лидерства; современные направления политики и экономики в области общественного здравоохранения; Уметь: работать в команде (группе, коллективе); действовать в рамках согласованных целей и задач; брать на себя личную ответственность за индивидуальные и коллективные решения; Владеть: навыками работы в коллективе и эффективной кооперации с коллегами; технологией принятия решений; навыками лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности; технологией принятия управленческих решений; навыками применения этических принципов в исследовательской деятельности; способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм;	ВКР
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	Знать: принципы доказательной медицины и доказательного общественного здравоохранения; основные понятия и методы, используемые в качественных и количественных исследованиях; основные принципы и нормы научно-исследовательской этики; сущность, основные понятия, принципы и методы статистики; области применения статистики в медицине и здравоохранении; методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения;	ВКР

		сущность и последствия систематических ошибок и конфаундинг-эффектов; принципы и методы обработки материалов статистического наблюдения; сущность, применение, методики расчета и основы описательной и аналитической статистики; принципы аргументирования причинно-следственных связей; Уметь: производить поиск и изучение научной литературы по актуальной проблеме общественного здравоохранения; формулировать цели и задачи исследования; руководствоваться принципами и нормами этики в своей научно-исследовательской работе; выбирать и реализовывать адекватный дизайн исследования в соответствии с поставленными целью и задачами исследования; самостоятельно (под руководством научного руководителя) спланировать и провести научное исследование по проблеме общественного здравоохранения; произвести сбор исследовательского материала в соответствии с протоколом исследования; выбирать адекватный статистический метод, исчислять и анализировать различные статистические показатели с использованием компьютерных статистических программ; произвести систематизацию, проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственного исследования; критически оценивать методику и результаты собственных и иных исследований; формулировать выводы, вытекающие из результатов исследования и давать по ним обобщающее заключение; Владеть: навыками критического мышления; основами дизайна	
--	--	--	--

		исследований в эпидемиологии; навыками планирования, организации и проведения количественных и качественных научных исследований по актуальным проблемам общественного здравоохранения; навыками эксплуатации современного оборудования и приборов, используемых при сборе данных исследований в сфере общественного здравоохранения; методами описательной и аналитической статистики при анализе данных о здоровье населения и факторах его обуславливающих;	
ПК-2	Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	Знать: общую глобальную ситуацию здоровья и здравоохранения, ее тенденции; актуальные проблемы охраны и укрепления здоровья населения, профилактики заболеваний; факторы риска основных социально-значимых и хронических заболеваний; методики оценки и мониторинга здоровья населения; основные популяционные показатели здоровья; имеющиеся источники научной литературы в области общественного здравоохранения; Уметь: интерпретировать основные концепции здоровья и здравоохранения; организовать и осуществлять оценку состояния здоровья населения, планирование и проведение мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения; Владеть: практическими методами решения задач по охране и улучшению здоровья и качества жизни; навыками разработки и реализации (участия в разработке и реализации) прикладных и практических проектов по актуальной проблематике общественного здравоохранения; навыками	ВКР

		составления проектной и отчетной документации, подготовки и оформления нормативных и методических документов;	
--	--	---	--

2. Список примерных тем выпускных квалификационных работ

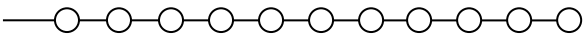
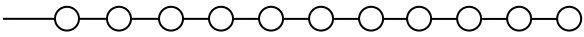
1. Анализ экономической и социальной эффективности деятельности медицинской организации.
2. Влияние маркетинговых коммуникаций на развитие рынка медицинских услуг
3. Внедрение систем менеджмента качества в медицинских организациях.
4. Критерии и показатели эффективности функционирования системы здравоохранения.
5. Механизмы управления качеством в здравоохранении
6. Мотивация и оплата труда медицинских работников.
7. Организация внебюджетной деятельности медицинской организации.
8. Особенности потребительского выбора на рынке медицинских услуг
9. Особенности управления государственными (муниципальными) и частными медицинскими организациями.
10. Развитие методов ценообразования на платные медицинские услуги.
11. Развитие рынка платных медицинских услуг.
12. Развитие частной системы здравоохранения: тенденции и перспективы.
13. Совершенствование медицинского образования и подготовки кадров для здравоохранения
14. Совершенствование управления маркетингом в государственных (частных) медицинских организациях.
15. Совершенствование управления развитием платных медицинских услуг в государственных (муниципальных, частных) медицинских организациях
16. Совершенствование управления человеческими ресурсами в государственных (муниципальных, частных) медицинских организациях.
17. Специфика экономического анализа государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения.
18. Стимулирование труда и профессионального развития персонала в медицинской организации.
19. Управление развитием бренда медицинской организации с учетом задач по освоению новых сегментов рынка.
20. Экономические методы управления в системе здравоохранения

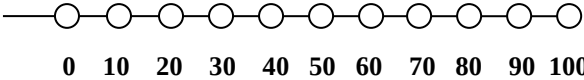
3. Критерии оценки: по итогам преддипломной практики научный руководитель магистранта заполняет оценочный лист, где отражает уровень сформированности компетенций, оцениваемых в рамках преддипломной практики

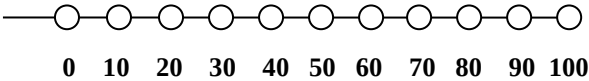
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

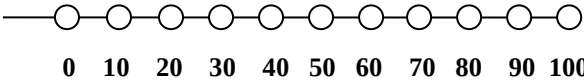
ОЦЕНКА РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

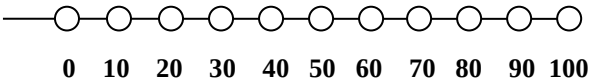
Оценка уровня сформированности компетенций проводится в пределах от 0% (минимального) до 100% (максимального).

Наименование компетенции	Структура компетенции	Уровень сформированности компетенции (заштрихуйте/отметьте уровень)
Общекультурные компетенции		
ОК-1 Способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные научные теории; систему общенаучных методов познания; основные термины и понятия в области общественного здравоохранения; основы научного мышления и научно-исследовательского процесса. Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками самостоятельного освоения новых методов исследования, необходимых для решения актуальных проблем общественного здравоохранения; современными методами анализа состояния здоровья общества.	 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: сферы своей ответственности и границы своей компетентности; основные принципы и подходы к принятию управленческих решений. Уметь: критически оценивать доступные источники информации по актуальной проблеме, ситуации риска; находить решения в сложных ситуациях; проявлять инициативу, когда это уместно; брать на себя ответственность за принятые решения и осуществленные действия, соблюдать правила	 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

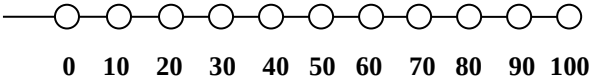
	врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну. Владеть: способностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, навыками изложения и аргументации самостоятельной точки зрения; навыками применения этических принципов в исследовательской деятельности.	
ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: фундаментальные проблемы, решаемые человечеством, основные ценностные установки, смыслы и другие компоненты, обуславливающие социальный опыт; общие принципы организации процесса саморазвития и самосовершенствования. Уметь: самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; собирать, анализировать, обобщать научную и иную информацию; применять полученные знания для всестороннего совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующего понимание природы медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения. Владеть: навыками использования научной литературы и иных источников информации, включая ресурсы Интернет, для развития интеллектуального и общекультурного уровня.	 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
Общепрофессиональные компетенции		

ОПК-1 Способность и готовность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации	Знать: общую глобальную ситуацию здоровья и здравоохранения, ее тенденции; актуальные проблемы охраны и укрепления здоровья населения, профилактики заболеваний; факторы риска основных социально-значимых и хронических заболеваний; методики оценки и мониторинга здоровья населения; основные популяционные показатели здоровья; имеющиеся источники научной литературы в области общественного здравоохранения, сущность, функции и этапы планирования, необходимые в деятельности руководителей учреждений здравоохранения и социальной сферы; основные принципы и подходы к принятию управленческих решений; основные принципы, подходы и технологии введения инноваций в организации; основные факторы, влияющие на улучшение. Уметь: интерпретировать основные концепции здоровья и здравоохранения; организовать и осуществлять оценку состояния здоровья населения, планирование и проведение мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организовывать и проводить научные исследования и проектные работы; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; определять адекватность использования и ограничения качественных и количественных данных для проведения исследования по конкретной проблеме; самостоятельно организовать и осуществить прикладные и практические проекты по проблематике, связанной с общественным здоровьем; критически оценивать результаты, выводы и заключения научных исследований; представлять полученные результаты в публикациях и отчетах, определять сущность администрирования и	 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
---	---	---

	менеджмента в здравоохранении, предмет и ведущие направления исследований в области управления; на научной основе организовывать свою административную работу, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, организовывать работу исполнителей; использовать разнообразные методы управления (экономические, директивные, программно-целевые и социально-психологические) для повышения эффективности функционирования служб охраны здоровья; разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации; использовать современные подходы к оценке качества медицинской помощи; определять потребности в изменениях в организации, составляющих программу нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации; выделять главные экономические потребности и ресурсы. Владеть: навыками организации и осуществления прикладных и практических проектов по проблематике общественного здравоохранения; методикой критического мышления при интерпретации результатов и формулировке выводов исследований; навыками составления проектной и отчетной документации, подготовки и оформления нормативных и методических документов, навыками организационно-методической работы; методами эффективного управления в здравоохранении.	
ОПК-3 Способность и готовность к работе в команде, способностью к действиям в рамках согласованных целей и задач, способностью брать на себя личную ответственность и лидерство в	Знать: принципы администрирования и менеджмента (в т.ч. менеджмента конфликтов) в здравоохранении; принципы работы в коллективе, основы психологии и управления коллективом; теории лидерства; современные направления политики и экономики в	

планировании и осуществлении профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	области общественного здравоохранения; Уметь: работать в команде (группе, коллективе); действовать в рамках согласованных целей и задач; брать на себя личную ответственность за индивидуальные и коллективные решения; Владеть: навыками работы в коллективе и эффективной кооперации с коллегами; технологией принятия решений; навыками лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности; технологией принятия управленческих решений навыками применения этических принципов в исследовательской деятельности; способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм;	
Профессиональные компетенции		
ПК-1 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	Знать: принципы доказательной медицины и доказательного общественного здравоохранения; основные понятия и методы, используемые в качественных и количественных исследованиях; основные принципы и нормы научно-исследовательской этики; сущность, основные понятия, принципы и методы статистики; области применения статистики в медицине и здравоохранении; методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения; сущность и последствия систематических ошибок и конфаундинг-эффектов; принципы и методы обработки материалов статистического наблюдения; сущность, применение, методики расчета и основы описательной и аналитической статистики; принципы аргументирования причинно-следственных связей; Уметь: производить поиск и изучение научной	

	литературы по актуальной проблеме общественного здравоохранения; формулировать цели и задачи исследования; руководствоваться принципами и нормами этики в своей научно-исследовательской работе; выбирать и реализовывать адекватный дизайн исследования в соответствии с поставленными целью и задачами исследования; самостоятельно (под руководством научного руководителя) спланировать и провести научное исследование по проблеме общественного здравоохранения; произвести сбор исследовательского материала в соответствии с протоколом исследования; выбирать адекватный статистический метод, исчислять и анализировать различные статистические показатели с использованием компьютерных статистических программ; произвести систематизацию, проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственного исследования; критически оценивать методику и результаты собственных и иных исследований; формулировать выводы, вытекающие из результатов исследования и давать по ним обобщающее заключение; Владеть: навыками критического мышления; основами дизайна исследований в эпидемиологии; навыками планирования, организации и проведения количественных и качественных научных исследований по актуальным проблемам общественного здравоохранения; навыками эксплуатации современного оборудования и приборов, используемых при сборе данных исследований в сфере общественного здравоохранения; методами описательной и аналитической статистики при анализе данных о здоровье населения и факторах его обуславливающих;	
--	---	--

ПК-2 Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	Знать: общую глобальную ситуацию здоровья и здравоохранения, ее тенденции; актуальные проблемы охраны и укрепления здоровья населения, профилактики заболеваний; факторы риска основных социально-значимых и хронических заболеваний; методики оценки и мониторинга здоровья населения; основные популяционные показатели здоровья; имеющиеся источники научной литературы в области общественного здравоохранения; Уметь: интерпретировать основные концепции здоровья и здравоохранения; организовать и осуществлять оценку состояния здоровья населения, планирование и проведение мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения; Владеть: практическими методами решения задач по охране и улучшению здоровья и качества жизни; навыками разработки и реализации (участия в разработке и реализации) прикладных и практических проектов по актуальной проблематике общественного здравоохранения; навыками составления проектной и отчетной документации, подготовки и оформления нормативных и методических документов;	
---	---	---

Алгоритм определения уровня сформированности компетенций

1. Оценка уровня сформированности компетенции руководителем практики с использованием аналоговой визуальной шкалы;
2. Определение интервала сформированности компетенции на основе оценочной шкалы;
3. Установление уровня сформированности компетенции;
4. Формулировка заключения о сформированности компетенции.

Интервалы (%)	Уровень сформированности компетенции	Заключение о сформированности компетенции
$0 \leq n < 20$	очень низкий	Недостаточно сформирована
$20 \leq n < 40$	Низкий	
$40 \leq n < 60$	удовлетворительный (базовый)	Базовый уровень
$60 \leq n < 80$	хороший (базовый)	
$80 \leq n < 100$	отличный (повышенный)	Повышенный уровень